

Campus OJ

程序设计教学与在线评测平台

</> Campus OJ

教学

课程与班级

我的题库

共享题库

课程与班级

返回课程教学班

2026 秋季 · A 班

算法与程序设计 · 2026 秋季

教学中

作业 考试 学生与成绩 班级设置

作业

+ 布置作业

未开始 图论基础训练

开始: 2026/10/06 00:24:42 正式截止: 2026/10/09 00:24:42

→

已结束 字符串练习

开始: 2026/10/05 00:23:42 正式截止: 2026/10/05 00:26:12

→

课程与班级

演示教师 教师 退出登录

从一道题，到一次完整的教学任务

Campus OJ 将课程与班级、题库、作业、教学考试、代码评测和成绩记录连接在同个工作流中。



教师	学生	管理员
围绕课程与班级组织教学， 从备课选题走到成绩归档。	从“我的任务”开始， 完成作答、查看反馈与复习。	维护账号、学期和标签， 管理共享条目与指定考试重评。

本册界面均采自实际产品。课程、账号与题目为专门建立的虚构演示数据；提交状态与成绩由真实操作和评测生成。

课程持续积累，班级按学期组织

一门课程可以承载不同学期的教学班。教师进入课程后，切换学期即可找到相应班级。

[← 返回课程列表](#)

算法与程序设计

+ 创建班级

教学班

教学资源

学期

2026 秋季 · 当前学期



教学中

2026 秋季 · A 班

→



教学中

2026 秋季 · B 班

→

01

课程

以课程组织长期教学内容，形成清楚的入口。

02

学期

使用管理员统一维护的学期，区分当前安排与历史教学。

03

班级

同一课程可以开设多个班级，各自拥有任务与成员记录。

把日常教学放进班级工作区

作业、考试、学生与成绩、班级设置，在同一个班级中顺次衔接。

← 返回课程教学班

2026 秋季 · A 班

算法与程序设计 · 2026 秋季

教学中

作业 考试 学生与成绩 班级设置

作业

+ 布置作业

未开始

图论基础训练

开始：2026/10/06 00:24:42 正式截止：2026/10/09 00:24:42

已结束

字符串练习

开始：2026/10/05 00:23:42 正式截止：2026/10/05 00:26:12

已结束

排序与枚举

开始：2026/10/05 00:23:42 正式截止：2026/10/05 00:26:12 补交截止：2026/10/07 00:24:42

可补交

进行中

基础实现训练

开始：2026/10/05 00:23:42 正式截止：2026/10/07 00:24:42

01

任务集中查看

未开始、进行中、已截止与可补交状态，帮助教师掌握本班当前安排。

02

成员与成绩相连

学生凭邀请码加入。教师可按姓名或学号查找，再进入个人逐题记录。

03

历史继续保留

移出成员保留已有记录；完成结课后，教学内容与成绩仍可查看、导出。

Campus OJ · 产品功能介绍

教师 · 组织教学 / 04

我的题库，是备课的起点

自建题、导入题和共享副本汇集于个人题库，再进入作业、考试与可复用方案。

我的题库

手动新建，或导入完整题目文件。这里的题目可用于作业、考试和方案。

搜索题目标题

输入题目标题

题目标签

全部标签

搜索

12 道题目

全选可导出题目 已选 2 道

导出所选

分享所选

共享副本只读，不可导出或再次分享。

选择	题目	资源限制	操作
☒	整数求和 基础实现 整数运算	1000 ms / 256 MB	查看 编辑 导出 删除
☒	累计里程 基础实现 数组	1000 ms / 256 MB	查看 编辑 导出 删除
☐	温度观察 数组 枚举 数值观察 · 已停用	1000 ms / 256 MB	查看 编辑 导出 删除

01

按标题与标签查找

标题搜索可与标签筛选组合使用，也可以单独查找无标签题目。

02

维护完整题目

可编辑题支持查看、编辑、试运行、导出和分享；每题最多关联五个标签。

03

一批题一起处理

选中多道可编辑题后，批量导出题包或分享到共享题库。

共享题库，让一份题目被重复使用

教师分享后，系统生成固定版本与 P 题号。其他教师复制到我的题库后，即可选入教学任务。

共享题库

教师分享的固定版本。复制到我的题库后为只读副本，可用于作业、考试和方案。

搜索题号或题目名称

题目标签

排序

P145 / 题目名称

全部标签

搜索

题号

题目	分享教师	复制次数	分享时间	操作
P001 整数求和 基础实现 整数运算	演示教师	0	2026/10/05 00:24:42	查看 复制到我的题库
P002 整理书架 排序 数组	演示教师	1	2026/10/05 00:24:42	查看 复制到我的题库
P003 元音计数 字符串 枚举	演示教师	0	2026/10/05 00:24:42	查看 复制到我的题库
P004 区间总和 前缀和 数组	演示教师	0	2026/10/05 00:24:42	查看 复制到我的题库

本页 P 编号由演示实例自然分配；所示内容为本册原创演示题目。

01

固定题号

共享条目按系统分配的 P 编号识别，方便检索与引用。

02

固定内容

共享版本保留分享时的题面、测试、标签和来源许可。个人原题可继续维护。

03

明确副本边界

复制得到只读副本；可用于教学，不支持再次编辑、导出完整题包或分享。

题面、样例与来源，一起保存

一份题目包含清楚的作答要求与评测数据，也可以保留来源及许可摘要、完整许可声明。

[← 返回我的题库](#)

编辑题目

完整程序 · 标准输入输出

题面与公开样例

题目标题

整数求和

题目描述

给定两个整数 a 和 b ，计算它们的和。请编写程序从标准输入读取数据，并将结果输出到标准输出。

编写时可使用 64 位整数保存中间结果。

输入说明

一行，包含两个以空格分隔的整数 a 、 b 。

输出说明

输出一行，包含一个整数 $a + b$ 。

题目来源及许可

原创演示题 · CC0 1.0

► 展开完整 License

题目创建

填写描述、输入输出、公开样例与数据范围，设置运行限制，并维护隐藏测试。

来源与 License

来源声明随题包、共享版本与教学快照保留；完整许可在详情中按需展开。

题目以 ZIP 文件流转，导入前先检查

标准题目文件将题面、公开样例、隐藏测试、标签和来源许可放在一起，便于交换与复用。

导入题目

导入前会自动检查重复题目；完全重复的题目默认跳过。

选择题目文件（可多选）

选择文件

exported-problems-v1.zip

一次最多 40 个文件，每个最多 64 MiB；单次最多处理 40 道题。预览不展开隐藏测试。

exported-problems-v1.zip

导入	题目 / 状态	公开样例	隐藏测试	资源限制
☒	整数求和 可导入	2	6	1000 ms / 256 MB
☐	仍然导入 整理书架 重复 · 默认跳过 我的题库中已存在完全相同的题目	1	4	1000 ms / 256 MB

新题 1 道 · 重复 1 道（默认跳过） · 失败 0 项

× 取消

确认导入 1 道题

01

先预检，再确认

选择一个或多个题包后，先查看题目、样例数、测试数与资源限制。

02

重复默认跳过

完全相同的题目自动识别并默认跳过；教师可以明确选择仍然导入。

03

导入后继续教学

新题进入我的题库，可检查题面、试运行，再选入作业或考试。

Campus OJ · 产品功能介绍

教师 · 题目文件 / 08

把出题要求，变成可导入的题目文件

产品提供官方示例题包与 AI 生题说明，帮助教师用统一格式整理外部 AI 生成的题目。

题目文件说明

× 关闭

题目文件是 Campus OJ 专用的 ZIP 文件，保存题面、公开样例和用于自动判题的测试数据。你可以导入 AI 或其他老师制作的题目文件，也可以导出自己的可编辑题目，留作备份或与他人交换。

用 AI 生成题目

1. 下载“官方示例题包”，并复制“AI 生题说明”。
2. 将示例 ZIP 和生题说明一起发送给支持读取 ZIP、生成文件的 AI，再告诉它题目数量、知识点和难度。
3. 把 AI 返回的 ZIP 导入“我的题库”，检查题面并试运行后，再用于教学。

示例需求：

请生成3道面向初学者的数组练习题，适合使用Java完成。

官方示例题包和 AI 生题说明需要同时发送，缺一不可；无需自行解压示例包。

▶ 查看 AI 生题说明

↓ 下载官方示例题包

📄 复制 AI 生题说明

01

给 AI 明确上下文

下载示例 ZIP，复制生成说明；说明动态包含当前启用标签，再补充知识点、数量与难度。

02

带回标准题包

将资料交给支持读取 ZIP、生成文件的 AI，再把返回的 ZIP 导入我的题库。

03

教师完成最后检查

检查题面和测试数据，试运行确认后用于教学。此流程使用外部 AI 工具。

从题库选题，形成一次具体安排

为题目设定顺序与分值，再选择开始时间、截止时间、允许语言和可选补交窗口。

题目配置

题目

满分

1 最少换乘

- 100 +

👁 预览

⋮ 更多

2 连通分组

- 100 +

👁 预览

⋮ 更多

总满分：200

从我的题库选择题目

▶ 选题说明

开始时间

2026/10/06 00:24:42



正式截止时间

2026/10/09 00:24:42



允许语言

☒ C ☒ C++17 ☒ Java ☒ Python 3

题目与分值说明“做什么”，时间与语言说明“如何完成”。任务开始后配置锁定；已有作业方案也可导入复用。

题目固定下来，方案可以继续用

题目在选入时形成快照。题库后续修改，不会改变已经选定的教学内容。

← 返回课程列表

算法与程序设计

+ 创建作业方案

教学班 教学资源

作业方案

课程资源 · 跨学期使用

方案名称	作业标题	题目	操作
入门基础 · 三题方案	基础实现训练	3 道	👁 查看 / 另存新方案
字符串 · 双题方案	字符串练习	2 道	👁 查看 / 另存新方案

01
固定快照
保留当时题面、测试与相关信息；任务开始前需要新版时，移除后重新选择。

02
作业方案
保存标题、题目顺序、分值和允许语言，供同一课程跨学期复用。

03
独立安排
方案不携带原班级、时间或成绩。复用时，为本次教学重新设置安排。

正式成绩与补交完成情况，各有位置

作业支持截止前反复提交；到达正式截止时间后，按配置进入补交窗口。

← 返回本次任务

排序与枚举 · 成绩

刷新

导出

姓名 / 学号	1. 整理书架 满分 100	2. 配对目标 满分 100	正式成绩	操作
学生 E 20260005	未提交	未提交	未提交	全部本人提交
学生 C 20260003	补交	未提交	未提交	全部本人提交
学生 F 20260006	未提交	未提交	未提交	全部本人提交
学生 D 20260004	未提交	未提交	未提交	全部本人提交
学生 B 20260002	补交	补交	补交	全部本人提交
学生 A 20260001	100	67	167	全部本人提交

01

按时最高分计入成绩

同一道题的正式提交按最高分计分，逐题汇总为本次任务成绩。

02

补交保留完成状态

补交可以继续评测、记录是否完成，但不会提高已经确定的正式成绩。

03

未提交清楚可见

未提交、补交与正式得分分开呈现，便于跟进未完成的学习任务。

先收件，再判卷，再公布

教学考试使用明确的时间窗口与盲交机制：考试中只接收代码，截止后才统一评测。

[← 返回本班考试](#)

阶段测验（一）

[👁 查看成绩](#)[📄 复制考试信息](#)

已结束

成绩已公布

判卷完成

算法与程序设计 · 2026 秋季 · A 班

本次测验采用盲交。结束后统一判卷，并由教师公布结果。

开始 2026/10/05 00:23:42 结束 2026/10/05 00:26:12 允许语言 C / C++17 / Java / Python 3

考后练习 **已开放**

[▶ 计分与配置说明](#)

1. 整数求和 100 分

2. 整理书架 100 分

3. 元音计数 100 分

01

考试期间接收代码

学生可以多次提交。系统保存源码与接收时间，给出收件确认，不编译、不运行。

02

截止后自动统一判卷

每名学生每道题锁定最后一次成功接收的代码，再进入真实评测。

03

完成后由教师公布

判卷完成后确认公布。学生随后可以查看正式结果，并进入考后练习。

从一次成绩，回到那一份代码

教师可以查看任务提交列表，沿学生与题目追溯服务器保存的源码及评测结果。

提交详情

[× 关闭](#)

作业 · 基础实现训练 · ff7b48a6-e11b-4918-a7e5-b5e447d273b5

已通过

本次评测

程序已通过评测。

接收: 2026/10/05 00:24:42 语言: Python 3 原始归一化分数: 100 / 100

服务器保存的源码

```
n = int(input())
distances = list(map(int, input().split()))
print(sum(distances))
```

01

保留提交过程

同一道题的多次尝试，保留接收时间、语言、状态与对应源码。

02

看清计分依据

从成绩进入具体记录，区分正式计分版本、历史版本与补交记录。

03

沿学生与任务追溯

在任务成绩中进入个人逐题记录，再查看该学生本次任务的全部提交。

成绩可以查看，也可以带走

从班级汇总到任务逐题结果，再到正式计分源码与原始提交记录，形成可追溯的教学资料。

← 返回本次任务

阶段测验（一） · 成绩

刷新

导出

本次考试平均分：164.5；有正式提交且完成判卷者计入，0 分计入，未参加不计入。同分并列。考试结果已公布。

姓名 / 学号	1. 整数求和 满分 100	2. 整理书架 满分 100	3. 元音计数 满分 100	正式成绩	排名
学生 E 20260005	未提交	未提交	未提交	未参加	—
学生 C 20260003	0	未提交	100	100 / 300	3
学生 F 20260006	未提交	未提交	未提交	未参加	—
学生 D 20260004	33	未提交	未提交	33 / 300	4
学生 B 20260002	100	100	100	300 / 300	1
学生 A 20260001	100	100	25	225 / 300	2

导出

成绩表（Excel）

正式计分源码（ZIP）

原始提交记录（Excel）

四类教学记录

班级成绩 Excel

任务成绩 Excel

正式计分源码 ZIP

原始提交记录 Excel

导出有明确范围

作业源码对应按时最高分，考试源码对应截止锁定版本。考后练习单独留在原始记录中。

打开“我的任务”，知道下一步做什么

学生从当前教学安排进入作业或考试，查看任务状态、所属班级与截止时间。

我的任务

全部 按状态

未开始	图论基础训练	
作业	算法与程序设计 · 2026 秋季 · A 班	→
开始: 2026/10/06 00:24:42 正式截止: 2026/10/09 00:24:42		
进行中	综合练习	
教学考试	算法与程序设计 · 2026 秋季 · A 班	→
开始: 2026/10/05 00:23:42 结束: 2026/10/07 00:24:42		
已结束	阶段测验 (一)	
教学考试	算法与程序设计 · 2026 秋季 · A 班	→
开始: 2026/10/05 00:23:42 结束: 2026/10/05 00:26:12		
结果已公布		

01

全部或按状态查看

未开始、进行中、已结束分组，帮助安排学习顺序。

02

作业与考试有区分

任务类型、正式截止和补交截止直接出现在列表中。

03

成绩与历史有入口

通过我的班级查看个人成绩，通过我的提交回看代码与反馈。

题目与代码并排，提交后原地看反馈

在同一工作区阅读题目与样例、切换题目、编写代码和确认提交结果。

← 返回2026 秋季 · A 班作业

基础实现训练

进行中

任务正式成绩 200

算法与程序设计 · 2026 秋季 · A 班 正式截止 2026/10/07 00:24:42

代码作答

C++17 ▼

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    long long a, b;
    cin >> a >> b;
    cout << a + b << "\n";
    return 0;
}
```

本地草稿已保存 · 与上次提交一致

提交评测

最近提交 · AC

2026/10/05 00:29:15 · C++17 · 正式提交

C++17 · 完整程序，标准输入输出

01

四种语言

支持 C、C++17、Java 与 Python 3；具体任务可限定允许使用的语言。

02

保留本地草稿

按题目和语言保存本地草稿，界面区分尚未提交与已提交代码。

03

进度直接可见

题目导航展示完成情况，工作区显示最近提交和本题正式成绩。

每次尝试，都有对应的结果

代码经真实在线评测后，学生可以查看结论，并在记录中回到当次保存的源码。

我的提交

按服务器接收时间倒序。未公布考试的代码、题目与结果不会出现在这里。

来源

题目名称

全部来源

整数求和

查询

接收时间	题目 / 来源	语言	状态	操作
2026/10/05 00:29:15	整数求和 作业 · 基础实现训练	C++17	已通过	👁️ 源码与反馈
2026/10/05 00:24:42	整数求和 作业 · 基础实现训练	C++17	已通过	👁️ 源码与反馈
2026/10/05 00:24:42	整数求和 作业 · 基础实现训练	Python 3	答案错误	👁️ 源码与反馈
2026/10/05 00:24:42	整数求和 作业 · 基础实现训练	C++17	编译 / 语法错误	👁️ 源码与反馈
2026/10/05 00:24:42	整数求和 正式考试 · 阶段测验（一）	C++17	已通过 判卷版本	👁️ 源码与反馈
2026/10/05 00:24:42	整数求和 正式考试 · 阶段测验（一）	C++17	非最终提交	👁️ 源码与反馈

本次演示已分别完成 C、C++17、Java、Python 3 的真实评测；图中 AC、WA、CE 均来自真实提交。

01

AC · 已通过

程序通过本题评测；题目导航和提交记录同步显示通过状态。

02

WA · 答案错误

输出未全部符合预期，需要检查解题逻辑和边界情况。

03

CE · 编译 / 语法错误

程序未能正常完成编译或语法检查。学生页面不展示隐藏测试内容。

考试中，先确认代码已经收到

盲交工作区显示倒计时、已提交题目与收件记录。学生在截止前可以再次提交。

[← 返回2026 秋季 · A 班考试](#)

综合练习

考试进行中

算法与程序设计 · 2026 秋季 · A 班 结束 2026/10/07 00:24:42 距离正式截止 **1 天 23:44:12**

代码作答

Python 3

```
a, b = map(int, input().split())
print(a + b)
```

本地草稿已保存 · 与上次提交一致

提交代码

✓ 已提交 · 2026/10/05 00:29:18

截止前可再次提交，以最后一次为准。

请先在本地测试，截止前可再次提交。

01

确认服务器收件

“已提交”表示代码已成功接收。考试中不编译、不运行，截止后再统一评测。

02

最后接收版本判卷

截止前最后一次成功接收的版本进入正式判卷，先前版本保留为历史。

03

结果等待统一公布

考试中不即时显示最终结论；教师公布后，学生再查看正式成绩。

结果公布后，回到题目继续练习

正式成绩保留，考后练习单独记录。学生可以根据已公布的结果继续修改和验证代码。

[← 返回2026 秋季 · A 班考试](#)

阶段测验（一）

[考后练习](#)任务正式成绩 **225 / 300**算法与程序设计 · 2026 秋季 · A 班 结束 2026/10/05 00:26:12 考后练习 **已开放**

考后练习

Python 3 ▾

```
s = input().strip()
print(sum(letter in "aeiou" for letter in s))
```

有未提交的修改 · 本地草稿已保存

[提交考后练习](#)**最近提交 · 已通过 · 100 / 100**

2026/10/05 00:27:21 · Python 3 · 考后练习，不改变考试成绩

Python 3 · 完整程序，标准输入输出

01

看到正式结果

题目导航呈现各题成绩，工作区保留本题正式得分。

02

练习即时反馈

有提交资格的班级成员可以继续提交，获取本次练习的真实结果。

03

不改原考试成绩

考后练习与正式考试分开。新的 AC 不会替换原来的正式得分或锁定源码。

账号职责，从创建时就明确

管理员开通教师、学生和管理员账号。每个账号对应一个角色，进入各自的工作区。

账号

+ 创建账号

查找账号

demo

姓名 / 账号	唯一角色	学号	状态	操作
演示管理员 demo-admin	管理员	—	正常	禁用 重置密码
演示教师 demo-teacher	教师	—	正常	禁用 重置密码
学生 A demo-student-a	学生	20260001	正常	禁用 重置密码
学生 B demo-student-b	学生	20260002	正常	禁用 重置密码
学生 C demo-student-c	学生	20260003	正常	禁用 重置密码

01

统一创建账号

设置账号、显示名称与唯一角色；学生账号同时记录学号。

02

维护使用状态

支持禁用与恢复账号，按姓名、账号或学号查找。

03

重置登录密码

账号维护与教学业务分工清晰，教师仍在自己的课程范围内开展教学。

统一学期与标签，保留既有联系

管理员维护公共的教学组织信息与标签词表，教师据此建立班级、整理题目。

学期管理

新增学期并设为当前；已被班级使用的学期名称受到保护。

学期名称	学年	状态	操作
2026 春季	2025—2026	—	设为当前 编辑名称
2026 秋季	2026—2027	当前学期	编辑名称

标签管理

支持新增、改名、停用与恢复。停用后不能新选择，历史题目的关联仍保留。

显示名称	稳定标识	状态	操作
数值观察	observation	已停用	改名 恢复

维护共享内容，处理指定考试重评

管理员提供必要的维护入口，保留教学历史与重评前后的结果依据。

重评时间	操作者	状态	原因
2026/10/05 00:27:23	演示管理员	已完成	演示：核对统一判卷结果 ▶ 审计标识

重评原因

核对本次考试的统一评测结果

按本场考试的固定题目与正式判卷代码执行，保留前后结果。

重评整场锁定提交

01

管理共享条目

删除共享条目后，教师原题、已有副本、方案与教学记录继续保留。

02

定位指定考试

根据教师提供的考试信息核对任务，再填写原因重评整场锁定提交。

03

保留变化依据

重评使用固定题目与正式判卷代码，前后结果和原因有记录可查。

为持续使用，保留清楚的依据

从选题到提交，再到成绩与归档，关键环节留下可以继续查看和核对的记录。

教学内容有快照

任务使用选题时的固定版本。题库的后续维护，不会悄然改变已经选定的题目与测试。

代码与处理状态分开

接收代码后再进入评测。已接收、评测中与最终结论各自清楚呈现，异常不会被简单当成零分。

成绩与过程一起留存

保留作业、考试、补交和考后练习的记录，通过计分版本与原始提交追溯学习过程。

资料能够导出与恢复

成绩、源码和提交记录可以导出；配套备份与恢复机制支持维护数据的连续性。

教师组织教学，学生完成任务，管理员维护基础规则。题目、时间、提交版本与成绩在同一条流程中彼此对应。

CAMPUS OJ

Campus OJ

让题目、教学任务、代码评测与成绩记录
进入同一个清晰的工作流

教师备课与发布 · 学生作答与复习 · 管理员维护与管理